

平成29年度 キャリア教育全体計画(新野高等学校)

<p>保護者の願い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の定着 ・自己の進路目標を実現できる力を身につけてほしい <p>地域等の願い</p> <p>場面に応じて行動できる能力を身につけた生徒の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶、礼儀、言葉づかい ・誠実に物事に取り組む姿勢 ・最低90分は持続できる集中力と粘り強さ 	<p>学校教育目標</p> <p>生徒一人一人の個性と「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育み、自主的・創造的能力を培い、人権尊重の精神に富んだ社会に貢献できる人材を育成する</p> <p>目指す生徒像</p> <p>主体的に学び、自立した生活をおくる能力・態度を身につけた生徒 部活動やボランティアをとおして、健康な心や体を身につけた生徒 社会の一員として信頼される誠実さと思いやりを持った生徒</p> <p>本年度の重点目標</p> <p>主体的に学習に取り組む態度の育成 社会の一員として必要な望ましい人生観・職業観の育成</p>	<p>生徒の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> ・与えられた課題に対しては取り組むことができる ・自ら課題を見つけて取り組むことには消極的である ・自尊心が低く、何事に対しても自信が持てない傾向がある
--	--	--

<p>キャリア教育の全体目標(学校の実態に合わせたキャリア教育の目標)</p> <p>自己理解や他者理解を深め、主体的に自己の進路に向き合い、その実現に向けて粘り強く取り組むことのできる態度や能力を育成する</p>

キャリア教育で育成すべき能力・態度(基礎的・汎用的能力)			
人間関係・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
<p>かかわる力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いや意見を適切に伝えることができる ・他者の意見を聞き、積極的に関わろうとすることができる 	<p>みつめる力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の長所や短所を知り、長所を伸ばすことができる ・短所を克服しようと粘り強く努力することができる 	<p>すすむ力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路目標を決定し、目標達成のために何をすべきか考えることができる ・卒業後の自分をイメージし、行動することができる 	<p>えがく力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・具体的に将来の進路目標を持つことができる ・生涯にわたり社会人としてどのように地域に貢献することができるかを考えることができる

各学年におけるキャリア教育の重点目標		
1学年	2学年	3学年
<p>仕事や働くことへの関心を高め、自分の将来を前向きに設計しようとする姿勢を育成する</p>	<p>自己理解を深め、将来の進路を見据えた望ましい職業観を育成する</p>	<p>自らの進路実現に積極的に取り組み、これからのキャリアプランを描く力を育成する</p>

各教科におけるキャリア教育	
国語	言語活動をとおして、伝え合う力を高め、その場に応じた表現で自分の気持ちや意見を述べるができる
地理歴史	国家・社会の歴史的経過を理解するとともに、形成者であることを認識し、社会発展について考えることができる
公民	民主社会を形成する主権者であるとともに、労働者の立場を理解し、社会の中で自らを守ることができる
数学	数学的活動をとおして、筋道を立てて考え判断し表現することができる
理科	科学的探究活動をとおして、自然に対する関心や探究心を高めることにより、課題解決に必要な能力を身に付けることができる
保健体育	健康についての理解と認識を高めることにより、自己や集団の健康を維持・増進することができる
芸術	芸術の幅広い活動をとおして、他者と協調しながら活動することにより、感性を高め豊かな情操を養うことができる
外国語	コミュニケーションを図ろうとする能力を育成し、言語や文化に興味を持たせ、自己、他者の考えを互いに理解しながら英語を実践的に使用することができる
家庭	生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、生活に必要な知識と技術を習得し、家庭や地域の生活に生かすことができる
情報	適切な情報の収集と選択、問題解決の方法、効果的にコミュニケーションを行う方法などが、生涯にわたって役立つ能力であることを理解し身に付けることができる
農業	農業に関する基礎的な知識や技能を習得することにより、産業人として必要とされる力を身に付けることができる
商業	ビジネスに関する基礎的な知識や技能を習得することにより、経済社会の一員としての心構えや態度を養うことができる

<p>総合的な学習の時間におけるキャリア教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己理解を深め、社会の一員として自己肯定感をもって生きていく資質や能力を身につけることができる ・主体的に考え判断し、行動できる力を身に付けることができる

<p>特別活動におけるキャリア教育</p> <p>集団活動や体験的な活動をとおして、コミュニケーションを促り、望ましい人間関係の構築を進めるとともに、各自の役割を自覚させ、社会性や自己を生かす能力や態度を身に付けることができる</p>
--

<p>道徳におけるキャリア教育</p> <p>社会の一員としての礼儀を学び、人としての言動がいかに重要であるかを認識し、人間社会のあるべき姿について考えることができる</p>
--